|  |
| --- |
| **Утверждено:** Директор  Рабаданова С.Г. \_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.  |

**Паспорт кабинета**



**2024-2025**

**Содержание паспорта кабинета Точка Роста**

1. Пояснительная записка

2. Паспорт учебного кабинета.

1. Анализ работы кабинета.
2. План работы.
3. Перечень оборудования кабинета.
4. Правила пользования кабинетом.
5. График и режим работы кабинета.
6. Инструкции по ОТ и ТБ в кабинете «Точка Роста». (Приложения)
7. Приложения.

**Пояснительная записка.**

 **Кабинет** – элемент учебно-материальной базы необходимой для качественного проведения уроков по программе предмета, а также для кружковой работы, внеурочной деятельности, элективных курсов во внеурочное время и самостоятельной подготовки преподавателей и учащихся.

На кабинет «Точки Роста» возлагается решение следующих **целевых задач**:

* создание необходимых условий для личностного развития,
* профессионального самоопределения и стимулирования творческого труда учащихся;
* приобретение учащимися устойчивых навыков и культуры работы на компьютере;
* приобретение учащимися устойчивых навыков и культуры работы с различными инструментами на уроках технологии;
* формирование у учащихся развитого операционного мышления;
* организация содержательного досуга;
* формирование общей культуры учащихся.

Кабинет «Точки Роста» должен отвечать следующим **требованиям**:

* представлять собой помещение, удобное для занятий, удовлетворяющее санитарно-гигиеническим нормам;
* быть оснащенным необходимой компьютерной техникой и программным обеспечением, отвечающим современным требованиям;
* быть постоянно готовым для проведения уроков, занятий и внеклассной работы;
* содержать учебную литературу и наглядные пособия по предметам.

На компьютерной технике, используемой в процессе обучения, должно быть установлено лицензионное программное обеспечение, отвечающее требованиям к содержательной части обучения и соответствующее современному уровню развития информационных технологий.

 **Целями деятельности Центров являются:** - создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования;

* новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного направления;
* обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», кружка «Робототехника» .

**Задачами Центра являются:** - охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее

100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям

«Технология», кружка «Робототехника», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами естественно- технологического направления, во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

* 1. Создание оптимальных условий для учащихся по усвоению основных знаний по предметам.
	2. Обеспечение необходимых условий для сильных и слабых учащихся по усвоению знаний.
	3. Возможность получения дополнительных занятий для учащихся по усвоению знаний.

4.Создание оптимальных условий для применения наиболее эффективных методов и приѐмов на уроках, на внеклассных занятиях.

 5. Создание условий для индивидуальной работы каждого ученика.

Функции Центра:

— Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», кружка «Робототехника». Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного и технологического направления, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

— Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественнонаучных и технологических направлений.

— Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

— Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.

— Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.

— Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов

Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы, естественнонаучного, направления.

— Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте

образовательной организации и иных информационных ресурсах.

— Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

**Паспорт учебного кабинета «Точки Роста»**

Ф. И. О. заведующего кабинетом**: Маджидова Х.А.**

1. Освещение: лампы дневного света, естественное
2. Отопление: центральное
3. Классы, для которых оборудован кабинет: для обучающихся 5-х – 11-х классов
4. Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете: **Рабаданов У.М.,Ашурова Ж.Е.**
5. *Площадь кабинета*: \_36\_ кв. м

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование имущества** | **Количество** |
| **1** | Учительский стол | 1 |
| **2** | Столы ученические | 8 |
| **3** | Стулья ученические | 16 |
| **4** | Стул учительский |  1 оф. |
| **5** | Доска учебная настенная  | Одна 3-х секционная |
| **6** | Лампа (подсветка доски) | - |
| **7** | Ведро мусорное | 1 |
| **8** | Шкафы | 1 |
| **9** | Телевизор | - |
| **10** | Ноутбук | 3 |
| **11** | Принтер | - |
| **12** | Жалюзи  | 2 |
| **13** | Цветы | 9 |
| **14** | Раковина | 1 |
| **15** | Термометр |  1 |
| **16** | Огнетушитель | 1 |
| **17** |  |  |
| **18**  |  |  |

 **План работы кабинета на 2024 -2025 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Что планируется  | сроки  |
| 1  | Подготовка кабинета к новому учебному году  | Август  |
| 2  | Составление плана работы на год  | Август  |
| 3  | Изготовление картотеки учебного оборудования  | Сентябрь  |
| 4  | Оформление паспорта кабинета  | Август  |
| 5  | Разработка наглядной документации кабинета в соответствии с Санитарными нормами и правилами (проветривание, пожарная безопасность)  | Октябрь  |
| 6  | Обновление информации на информационном стенде  | В течение года  |
| 7  | Обновление дидактического материала в соответствие с программой  | В течение года  |
| 8  | Подведение итогов работы кабинета  | Июнь  |

**Учебно-вспомогательное помещение для хранения наглядного пособия**

**«Точка роста»**

1. *Фамилия, имя, отчество заведующей лабторией*: Маджидова Х.А.

2.*Площадь* : 18 кв. м

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование**  | **Кол-во**  |
|  | **Мебель.** |  |
| **1** | **Шкаф(деревянный)**  | **10** |
|  | **Стол.** | **1** |
|  | **Стул.** | **2** |
|  | **Шкаф (железный)** | **1** |
|  | **Доска**  | **1** |
| **1** |  **Технология** | 1 |
| **Lego education** |
| **2** | **Игрушка – робот «Стем Мастерская (расширенный).Прикладная роботатехника** | 1 |
| **3** | **КПМИС (КОНСТРУКТОР ПРОГРАММИРУЕМЫХ МОДЕЛЕЙ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМ).** | 1 |
| **4** | **DOBOT UN 3481**  | 1 |
| **5** | **Ресурсный комплект системы технического зрения для учебного манипулятора DOBOT Magician** | 1 |
| **6** | **Прикладная робототехника**  | 2 |
| **1** | **Биология-Зоология** | 1 |
| **Биология(ботаника 1) №6620** |
| 2 |  **Биология (общая биология1)№6626** | **1** |
| 3 |  **Биология(Человек и его здоровье 2)№6625** | **1** |
| 4 |  **Наглядно- методический комплекс по биологии Место 2 и 3** | **1** |
| **5** | **Ботаника 2№6621** | **1** |
| **6** | **Общая биология 2№6627** | **1** |
| **7** | **Зоология 1№6622** | **1** |
| **8** |  **Человек и его здоровье1 №6624** | **1** |
| **9** | **Зоология 2,№6623** | **1** |
|  |  |  |
| **10** | **Наглядно- методический комплекс по биологии (модель структуры ДНК)** | **1** |
| **11** | **Цифровая лаборотория (в коробке 3 шт.) БИОЛОГИЯ** | **1** |
| **12** | **Наглядно- методический комплекс по биологии.Цифровая лаборотория.Место 2 и 3(коробка)** | **1** |
| **13** | **Портреты биологов** | **26** |
| **14** | **Модель « Скелет конечностей лошади и овцы»** | **1** |
| **15** | **Модель гидры** | **1** |
| **16** | **Модель «Череп человека с раскрашенными костями»** | **1** |
| **17** | **Модель стебля растения** | **1** |
| **18** | **Скелет человека на штативе 85 см.** | **1** |
| **19** | **Комплект строения мозга позвоночных:** | **1** |
|  | **Мозг рыб** | **1** |
|  | **Мозг земноводных** | **1** |
|  | **Мозг пресмыкающихся** | **1** |
|  | **Мозг птиц** | **1** |
|  | **Мозг млекопитающих** | **1** |
| **Физика** |  |
| **1** | **Наглядно- методический комплекс по физике (коробка)** | **1** |
| **2** | **Портреты физиков** | **35** |
| **3** | **Теллурий (модель солнце-земля –луна)** | **1** |
| **4** | **Эксперементы по физике**  | **2** |
| **5** | **Наглядно- методический комплекс по физике.Цифровая лаборотория 1,2,3.** | **1коробка** |
| **6** | **Весы.** | **1** |
| **7** | **Шар Паскаля** | **1** |
| **8** | **Набор для лабораторных работ по электростатике.** | **1** |
| **9** | **Трубка для демонстрации конвенции в жидкости.** | **1** |
| **10** | **Лабораторный комплект по электродинамике №1** | **1** |
| **11** | **Лабораторный комплект по электродинамике №2** | **1** |
| **12** | **Лабораторный комплект по электродинамике №3** | **1** |
| **13** | **Лабораторный комплект по электродинамике №4** | **1** |
| **14** | **Лабораторный комплект по электродинамике №5** | **1** |
| **15** | **Лабораторный комплект по молекулярная термодинамика№1** | **1** |
| **16** | **Лабораторный комплект по молекулярная термодинамика№2** | **1** |
| **17** | **Лабораторный комплект по молекулярная термодинамика№3** | **1** |
| **18** | **Лабораторный комплект по молекулярная термодинамика№4** | **1** |
| **19** | **Лабораторный комплект по молекулярная термодинамика№5** | **1** |
| **20** | **Лабораторный комплекс по квантовым явлениям№1** | **1** |
| **21** | **Лабораторный комплекс по квантовым явлениям№2** | **1** |
| **22** | **Лабораторный комплекс по квантовым явлениям№3** | **1** |
| **23** | **Лабораторный комплекс по квантовым явлениям№4** | **1** |
| **24** | **Лабораторный комплекс по квантовым явлениям№5** | **1** |
| **25** | **Оптическая микролаборатория №1- оптика**  | **1** |
| **26** | **Оптическая микролаборатория №2- оптика**  | **1** |
| **27** | **Оптическая микролаборатория №3- оптика**  | **1** |
| **28** | **Оптическая микролаборатория №4- оптика**  | **1** |
| **29** | **Оптическая микролаборатория №5- оптика**  | **1** |
| **30** | **Лабораторный комплект по механике №1** | **1** |
| **31** | **Лабораторный комплект по механике №2** | **1** |
| **32** | **Лабораторный комплект по механике №3** | **1** |
| **33** | **Лабораторный комплект по механике №4** | **1** |
| **34** | **Лабораторный комплект по механике №5** | **1** |
|  | **Химия** |  |
| **1** | **Комплект таблиц по химии для средней школы** | **1** |
| **2** | **Комплект таблиц по органической химии для средней школы** | **1** |
| **3** | **Шкаф для хранения легковоспламеняющихся жидкостей** | **1** |
| **4** | **Портреты химиков** | **16** |
| **5** | **Минералы и горные породы 1,2,3 части** | **набор** |
| **6** | **Кислоты органические набор№21 ОС** | **1** |
| **7** | **«Кристаллическая решетка железа» (демонстрационная)** | **1** |
| **8** | **6823** | **1** |
| **9** | **Демонстрационный набор для составления объемных моделей молекул** | **1** |
| **10** | **Шкала твердости** | **1** |
| **11** | **Модель «Кристаллическая решетка графена»№13989** | **1** |
| **12** | **Набор для моделирования электронного строения атома №13979** | **1** |
| **13** | **Модель «Кристаллическая решетка графита»№6822** | **1** |
| **14** | **Индикаторы – (набор)№17 ОС** | **1** |
| **15** | **Гидроксиды (набор) №3 ОС** | **1** |
| **16** | **Коллекция «Нефть и продукты ее переработки»№5799** | **1** |
| **17** | **Каменный уголь и продукты его переработки№5948** | **1** |
| **18** | **Наглядно-методический комплекс.Цифровая лаборотория (в коробке 3 шт.)ХИМИЯ** | **1** |
| **19** |  **Набор №1 ОС КИСЛОТЫ** | **1** |
| **20** | **Модель атома натрия** | **1** |

 **Инструкция по охране труда при работе в кабинете Точки Роста.**

1. Общие требования безопасности
	1. К работе в кабинете ТР допускаются учащиеся с 1-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
	2. При работе в кабинете ТР учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.
	3. При работе в кабинете ТР возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных производственных факторов:
		* неблагоприятное воздействие на организм человека неонизирующих электромагнитных излучений видеотерминалов;
		* неблагоприятное воздействие на зрение визуальных эргономических параметров видеотерминалов, выходящих за пределы оптимального диапазона;
		* нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
		* нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
		* поражение электрическим током.
	4. Кабинет ТР должен быть укомплектован медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах или при плохом самочувствии.
	5. При работе в кабинете информатики соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Кабинет информатики должен быть оснащен двумя углекислотными огнетушителями.
	6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю) При неисправности оборудования прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю).
	7. В процессе работы с видеотерминалами учащиеся должны соблюдать порядок проведения работ, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.
	8. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.
2. Требования безопасности перед началом работы

Тщательно проветрить кабинет ТР и убедиться, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 19 - 21°С, относительная влажность воздуха в пределах 62- 55%.

* 1. Убедиться в наличии защитного заземления оборудования, а также защитных экранов видеотерминалов.
	2. Включить видеотерминалы и проверить стабильность и четкость изображения на экранах.
1. .Требования безопасности во время работы
	1. Не включать видеотерминалы без разрешения учителя (преподавателя).
	2. Недопустимы занятия за одним видеотерминалом двух и более человек.
	3. При работающем видеотерминале расстояние от глаз до экрана должно быть 0,6 - 0,7 м, уровень глаз должен приходиться на центр экрана или на 2/3 его высоты.
	4. Тетрадь для записей располагать на подставке с наклоном 12 -15° на расстоянии 55 - 65 см от глаз, которая должна быть хорошо освещена.
	5. Изображение на экранах видеотерминалов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.
	6. Длительность работы с видеотерминалами не должно превышать: для учащихся 1х классов (6 лет) - 10 мин., для учащихся 2-5 классов -15 мин., для учащихся 6-7 классов - 20 мин., для учащихся 8-9 классов - 25 мин., для учащихся 10-11 классов - при двух уроках подряд на первом из них - 30 мин., на втором - 20 мин., после чего сделать перерыв не менее 10 мин. для выполнения специальных упражнений, снижающих зрительное утомление.
	7. Во время производственной практики ежедневная длительность работы за видеотерминалами не должна превышать 3-х часов для учащихся старше 16 лет и 2-х часов для учащихся моложе 16 лет с обязательным проведением гимнастики для глаз через каждые 20 - 25 мин. работы и физических упражнений через каждые 45 мин. во время перерывов.
	8. Занятия в кружках с использованием видеотерминалов должны проводиться не раньше, чем через 1 час после окончания учебных занятий в школе, не чаще 2-х раз в неделю общей продолжительностью: для учащихся 2-5 классов - не более 60 мин., для учащихся 6-х классов и старше - до 90 мин.
	9. Не рекомендуется использовать в кабинете для написания информации меловую доску.
2. Требования безопасности в аварийных ситуациях 3.10. В случае появления неисправности в работе видеотерминала следует выключить его и сообщить об этом учителю (преподавателю). 3.11. При плохом самочувствии, появлении головной боли, головокружения и пр. прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю).

3.12. При поражении электрическим током немедленно отключить видеотерминалы, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

4. Требования безопасности по окончании работы

* 1. С разрешения учителя (преподавателя) выключить видеотерминалы и привести в порядок рабочее место.
	2. Тщательно проветрить и провести влажную уборку кабинета информатики.
	3. Учитель должен закрыть окна, выключить свет.

 **Правила пользования кабинетом**

1. Кабинет открывать за 15 минут до начала занятий.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви и без верхней одежды.
3. Учащиеся находятся в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. Кабинет проветривать каждую перемену.
5. Проводить уборку рабочего места учащимися после каждого урока и внеклассного мероприятия.
6. Проводить генеральную уборку в конце каждой четверти.
7. На первом занятии в кабинете учащиеся знакомятся с инструкцией по охране труда.
8. До начала занятий учащиеся проверяют состояние своих рабочих мест и о выявленных неполадках срочно сообщают учителю.
9. Учащиеся приступают к работе на компьютере только после разрешения учителя.

10.В кабинете запрещено использовать флеш-накопители, СD -диски без разрешения учителя. Если такое разрешение получено, то перед работой необходимо проверить дискеты на ВИРУС с помощью антивирусных программ.

11.Во время занятий учащиеся не покидают свои рабочие места без разрешения учителя.

12.Учащиеся соблюдают чистоту и порядок в кабинете.

13.Во время каждой перемены учащиеся выходят из кабинета, а кабинет

 подлежит проветриванию.

**Инструкция по технике безопасности для учащихся при работе в кабинетах центра «Точка роста».**

**1. Общие требования безопасности**

1.1. К работе в кабинете ТР допускаются учащиеся с 1-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. При работе в кабинете ТР учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При работе в кабинете ТР возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных производственных факторов:

* неблагоприятное воздействие на организм человека неонизирующих электромагнитных излучений видеотерминалов;
* неблагоприятное воздействие на зрение визуальных эргономических параметров видеотерминалов, выходящих за пределы оптимального диапазона;
* нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
* нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
* поражение электрическим током.

1.4. Кабинет ТР должен быть укомплектован медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах или при плохом самочувствии.

1.5. При работе в кабинете информатики соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Кабинет информатики должен быть оснащен двумя углекислотными огнетушителями.

1.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю) При неисправности оборудования прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю).

1.7. В процессе работы с видеотерминалами учащиеся должны соблюдать порядок проведения работ, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.8. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда. 2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Тщательно проветрить кабинет ТР и убедиться, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 19 - 21°С, относительная влажность воздуха в пределах 62- 55%. 2.2. Убедиться в наличии защитного заземления оборудования, а также защитных экранов видеотерминалов.

2.3. Включить видеотерминалы и проверить стабильность и четкость изображения на экранах.

**3. Требования безопасности во время работы**

 3.1. Не включать видеотерминалы без разрешения учителя

(преподавателя).

3.2. Недопустимы занятия за одним видеотерминалом двух и более человек.

3.3. При работающем видеотерминале расстояние от глаз до экрана должно быть 0,6 - 0,7 м, уровень глаз должен приходиться на центр экрана или на 2/3 его высоты.

3.4. Тетрадь для записей располагать на подставке с наклоном 12 -15° на расстоянии 55 - 65 см от глаз, которая должна быть хорошо освещена.

3.5. Изображение на экранах видеотерминалов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

3.6. Длительность работы с видеотерминалами не должно превышать: для учащихся 1-х классов (6 лет) - 10 мин., для учащихся 2-5 классов -15 мин., для учащихся 6-7 классов - 20 мин., для учащихся 8-9 классов - 25 мин., для учащихся 10-11 классов - при двух уроках подряд на первом из них - 30 мин., на втором - 20 мин., после чего сделать перерыв не менее 10 мин. для выполнения специальных упражнений, снижающих зрительное утомление.

3.7. Занятия в кружках с использованием видеотерминалов должны проводиться не раньше, чем через 1 час после окончания учебных занятий в школе, не чаще 2-х раз в неделю общей продолжительностью: для учащихся 2-5 классов - не более 60 мин., для учащихся 6-х классов и старше - до 90 мин.

 3.8. Не рекомендуется использовать в кабинете для написания информации

 меловую доску.

**4.Требования безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. В случае появления неисправности в работе видеотерминала следует выключить его и сообщить об этом учителю (преподавателю).

4.2. При плохом самочувствии, появлении головной боли, головокружения и пр. прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю).

1. 3. При поражении электрическим током немедленно отключить видеотерминалы, оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.
2. **Требования безопасности по окончании работы**

5.1. С разрешения учителя (преподавателя) выключить видеотерминалы и привести в порядок рабочее место.

5.2. Тщательно проветрить и провести влажную уборку кабинета информатики.

5.3. Учитель должен закрыть окна, выключить свет.

**Регламентирование образовательного процесса на неделю.**

В кабинете Центра «Точка роста» естественно-технического направления устанавливается продолжительность учебной недели 5 дней.

 **Режим работы.**

**График работы центра «Точка роста»**

**технологической лаборатории на 2024-2025 уч.год**

**Дополнительное образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **День недели**  | **Класс**  | **Мероприятие**  | **Время**  |
| 1.  | Понедельник |  5-6 | Урок технология 13:40-14:20 | Согласно расписанию  |
| 2. | Вторник | 9 | Урок биология 15:00 -15:40 15:45-16:25 | Согласно расписанию |
| 3.  | Среда |  5-6 | Урок биология 15:00-15:40 | Согласно расписанию  |
|  |  |  |
| 4.  | Четверг  | 7-8  |  Урок - кружок «Робототехника» 15:00-15:40 | Согласно расписанию |